

ABSTRACT

Harimastuti, Veronika Erlina. (2015). *Using Jumbled-Word Game to Develop Students' Writing Skills to Construct Compound Sentences*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Writing is one of English skills that students have to acquire when they are learning English as their second language. Moreover, the important thing in writing is the position of the readers, so the writers need to put the words in a good order so that the readers can get the idea easily. The researcher found in her PPL (teaching practice experience) that students of X AK (accounting) and XI AK class of SMK Sanjaya Pakem had grammatical difficulties in writing, especially in constructing compound sentences.

Related to that issue, the researcher conducted this research to help the students develop their writing skills to construct compound sentences by using jumbled-word game. Jumbled-word game was suggested as a beneficial solution to learn and improve writing. Moreover, the researcher had formulated a problem formulation, which is: how is the technique of using jumbled-word game used to develop students' writing skills to construct compound sentences?

The researcher conducted Classroom Action Research (CAR) to overcome the students' problem in constructing compound sentences. The research was conducted in two cycles. There were 16 students of X AK class as the participants in the first cycle, though in the second cycle, there were 20 students of X AK class as the participants of this research. The researcher used several research instruments to obtain the data, such as students' drafts, observation sheets, questionnaires, and interviews.

The result of this research confirmed that jumbled-word game could develop students' writing skills in constructing compound sentences. The development of students' writing skills could be seen from the decrease of grammatical error percentage of students' drafts from cycle one to cycle two. More than half of students succeeded to decrease their grammatical error in constructing compound sentences. The researcher also checked students' comprehension on sentence structure related to materials before and after the jumbled-word game was implemented. Moreover, the jumbled-word game could also motivate them in their learning process. As a result, the jumbled-word game becomes one of possible technique to help the students to develop their writing skills to construct compound sentences since the English teachers only implemented conventional teaching-learning techniques (i.e. lecturing, giving assignments, and reading texts).

Keywords: jumbled-word game, compound sentences, writing skills, classroom action research

ABSTRAK

Harimastuti, Veronika Erlina. (2015). *Using Jumbled-Word Game to Develop Students' Writing Skills to Construct Compound Sentences*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Menulis adalah salah satu keahlian Bahasa Inggris yang harus dikuasai para murid ketika mereka sedang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa kedua mereka. Terlebih, hal penting dalam menulis adalah posisi dari para pembaca, maka penulis perlu menyusun kata-kata dalam susunan yang tepat sehingga para pembaca dapat menangkap ide penulis dengan mudah. Peneliti mendapati dalam pengalaman PPL bahwa para siswa kelas X AK (akuntansi) dan XI AK SMK Sanjaya Pakem mengalami kesulitan yang berkaitan dengan grammar dalam menulis, terutama menyusun kalimat majemuk.

Sehubungan dengan masalah tersebut, peneliti melaksanakan penelitian ini untuk membantu para siswa dalam mengembangkan keahlian menulis kalimat majemuk dengan menggunakan "jumbled-word game". Permainan ini disarankan sebagai sebuah solusi karena permainan ini memberikan banyak manfaat dalam pembelajaran menulis. Terlebih lagi, peneliti telah merumuskan sebuah rumusan masalah yaitu: bagaimana teknik "jumbled-word game" digunakan untuk mengembangkan keahlian menulis para siswa dalam menyusun kalimat majemuk?

Peneliti menerapkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk mengatasi masalah para siswa dalam menyusun kalimat majemuk. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Terdapat 16 siswa X AK di siklus pertama, sedangkan di siklus kedua ada 20 siswa. Peneliti menggunakan beberapa instrumen penelitian untuk menanalisa data, seperti lembar tulisan siswa, lembar observasi, kuesioner, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa "jumbled-word game" dapat mengembangkan keahlian menulis para siswa dalam menyusun kalimat majemuk. Perkembangan tersebut dapat dilihat dari berkurangnya persentase kesalahan pada grammar dari lembar tulisan para siswa dari siklus pertama hingga siklus kedua. Lebih dari sebagian siswa berhasil untuk mengurangi kesalahan mereka dalam menyusun kalimat majemuk. Peneliti juga memastikan pemahaman para murid terhadap struktur kalimat berkaitan dengan topik pembelajaran pada hari tersebut sebelum dan sesudah pengaplikasian "jumbled-word game". Terlebih lagi, "jumbled-word game" juga dapat memotivasi mereka dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, permainan ini menjadi salah satu teknik yang memungkinkan yang sesuai untuk membantu para siswa dalam mengembangkan keahlian menulis kalimat majemuk karena para guru Bahasa Inggris hanya mengaplikasikan teknik pembelajaran yang konvensional.

Keywords: jumbled-word game, compound sentences, writing skills, classroom action research